



# La propuesta cultural de S. Raynaud de la Ferrière para la humanidad de nuestros tiempos

por Michele Lotter

Online 24 de enero 2016

**No es posible comprender de una vez y definitivamente el pensamiento de S. Raynaud, por la riqueza y complejidad en su vida y en su propuesta.**

**Por lo tanto, se necesita una investigación continua a lo largo de los tiempos, desde perspectivas muy diferentes y con mente abierta.**

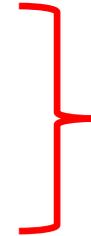
# Serge Raynaud de la Ferrière

... ¿que conocemos con respecto a él?



# FUENTES SOBRE EL MAESTRE

1. **SUS OBRAS ESCRITAS** (literatura del Maestro)
2. **TESTIMONIOS** de personas que lo conocieron (Discipulos y simpatizantes)



**PRIMARIAS**

3. **PERSONAS** que conocieron los Testigos (Discipulos de Discipulos del Maestro, seguidores etc.)
4. **ESTUDIOS** sobre su Mensaje y su persona (biografias y estudios críticos)

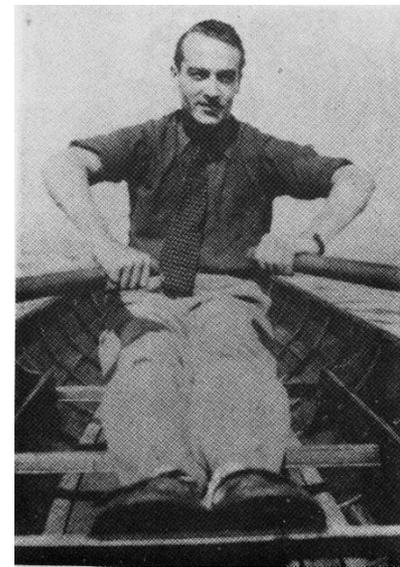


**SECUNDARIAS**

# Referencias bibliograficas

- **Ferriz Olivares D.** (1985), *El retiro del Maestro Dr. Serge Raynaud de la Ferrière*, México, Diana. ISBN B002HNDKG4.
- **Álvarez Bravo A.** (1988), *El Maestro: su pensamiento y su obra, cronobiografía*, México, Gran Fraternidad Universal (Colonia Campestre Aragón).
- **Baudin L.** (1991), *Los falsos maestros. Mi vida con Serge Raynaud de la Ferrière*, Caracas, Editores Individuales ISBN 978-980-07-0352-6
- **Marcelli Esquivel A.** (1995), *El Maestro Serge Raynaud de la Ferrière*, México, Solar Editores.
- **Siegel P.** (2014), *Serge Raynaud de la Ferrière: aspectos biográficos*, Campinas (São Paulo, Brasil), publicacion privada.

**De Monsieur Serge Raynaud ...**



**... al MAESTRE**

**← Serge Raynaud de la Ferrière**

**... al Hombre Serge Raynaud →**

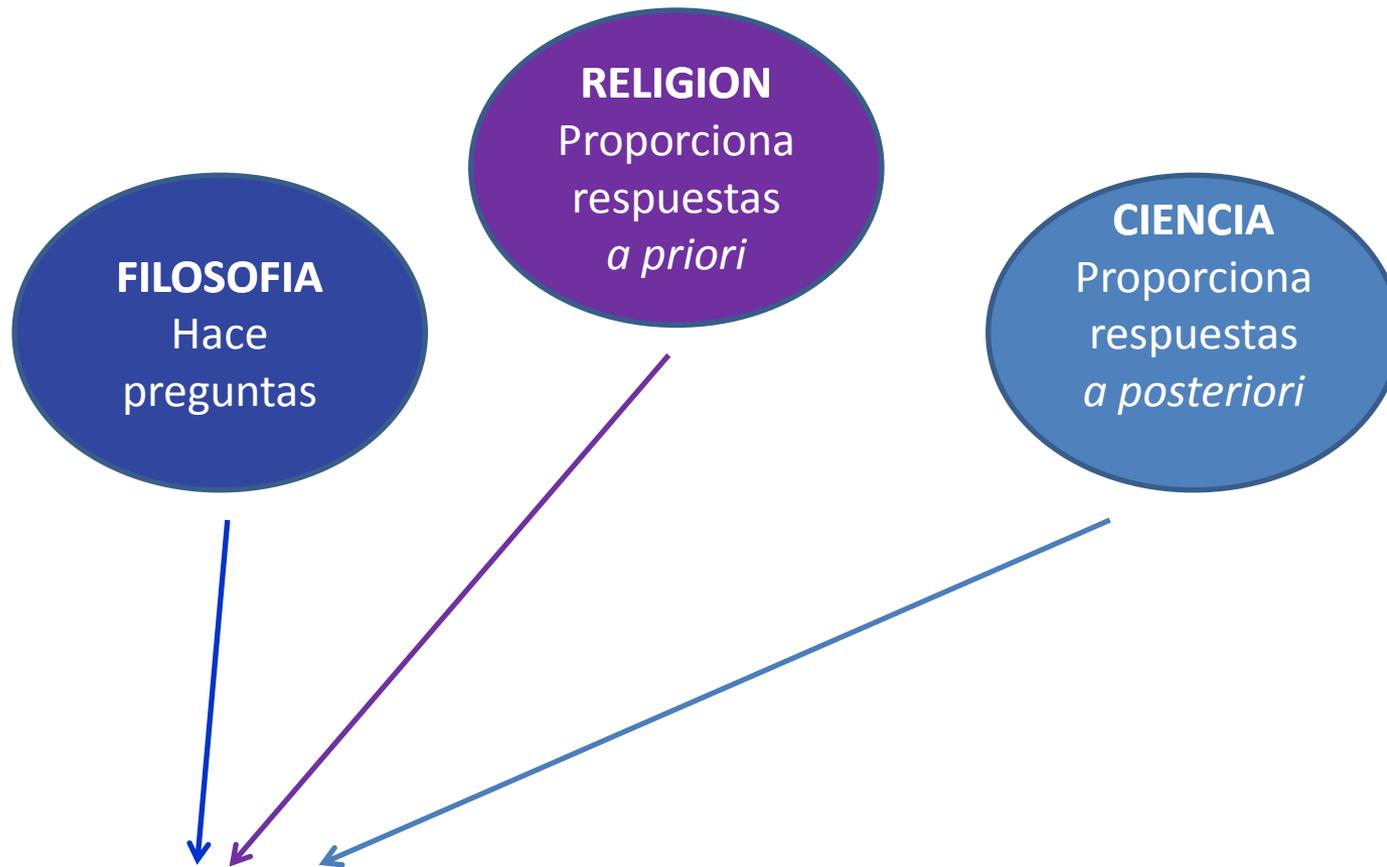


# La formación de Serge Raynaud

- **cultural** (escolar, de autodidacto)
- **experiencia viviente** (en carne y hueso)
  
- Antes de la misión pública
- Durante la misión
- Después de la misión

**Es importante su ubicación histórica  
en el periodo en que vivió**

**Su pensamiento, su  
método  
y su propuesta**



**La propuesta de S. Raynaud resume la filosofía, la religión y la ciencia y se aplica a la vida**

**ACCION**

EL METODO DEL MAESTRE es un autentico  
método filosofico

**Es decir**

*“Una camino para ...”*

*Un conjunto ordenado y razonado de acciones  
utiles para conseguir **un objetivo** determinado*

# ELEMENTOS ESTRUCTURALES DEL METODO

## 1) ESTRATEGIA GENERAL

*“Realizar la Gran Fraternidad Universal”*

- *promover el encuentro entre personas y culturas (conocimiento, dialogo, colaboracion, cooperacion)*

## 2) TIPOS DE DI RAZONAMIENTO

- *Pensamiento logico*:  *analisis, objetividad, actitud laica para investigar los detalles de la naturaleza y reconocer constantes y reglas, identificar las diferencias y las contradicciones ...*
- *Pensamiento magico (o analogico)*:  *sintessi y subjetividad, intuicion e religiosidad, para captar la globalidad en su complejidad e indivisibilidad, superar las diferencias e integrar las contradicciones ...*

### **3) REGLAS PROCEDURALES**

- abstención del juicio(no prejuicio, no preconcepción)
- no separación en categorías ideológicas (justo/injusto - bueno/malo, etc.), buscar la comprensión de las causas de los fenomenos y no solamente de sus efectos
- No homologación y protección de la diversidad
- Union = escucha, empatía, respeto, tolerancia compartir
- Verificación de los resultados y autocritica. Imprescindible momento reflexion durante y al final del camino.

### **4) TECNICAS**

- alimentación
- cultura (metodologia de estudio)
- autodisciplina (igiene psicofisica, disciplinas tradicionales)
- ritual (liturgias)

# METODOLOGIA PARA EL ESTUDIO

**SINTESIS** constituye la **superación de los límites de tesis y antítesis**; es una nueva fase que reúne los opuestos, (enriquece lo Objetivo, con lo Subjetivo,

**SÌNTESES**

**MÀTESIS**

**MÀTESIS** aprendizaje, realización. Es la superación de la dicotomía Teoría-Praxis.

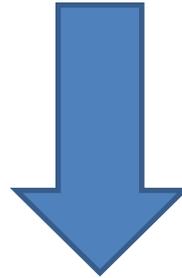
**TESIS** son los conocimientos consolidados; la **teorización**, “una simple afirmación intelectual”. El punto de partida del proceso; el aspecto **OBJETIVO**

**ANTITESIS** es la **experiencia subjetiva**, que no está en contra de la **tesis**, sino en relación dialéctica con esta, enriqueciéndola con nueva experiencia

**ANTITESIS**

**TESIS**

**El Método activa un proceso virtuoso, que enriquece constantemente la Tradición, y puede volverse, en el caso de un Alto Iniciado, en una nueva Tesis**



**LA TRADICION PROCEDE, JUNTO A LA VITA**

La GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL es un Ideal, no solo una Institucion

El Ideal es planetario y mucho, pero mucho mas grande de la Istitucion

**La realizacion de la  
GRAN FRATERNIDAD UNIVERSAL  
está basada en el amor a la diversidad**

*“El verdadero objeto de la constitución de una Misión pública de la Gran Fraternidad Universal, es **unir en un conjunto armónico**, todas las sectas religiosas, los grupos científicos, las asociaciones filosóficas, culturales y humanitarias, las sociedades artísticas, los movimientos esotéricos... todos los que participan en la divulgación de los principios para **el avance y la evolución de la Humanidad** en general, con una concepción de que **no debe haber prejuicio de raza, color, creencia, secta, cultura, sexo, edad o nivel de comprensión**. La idea es ... no canalizar más el pensamiento humano, sino traer libremente a toda la familia humana hacia la posibilidad de que cada cual pueda expresarse a sí mismo en el dominio que desee”.*

# La propuesta efectiva para esta época

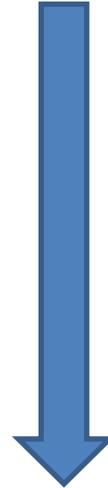
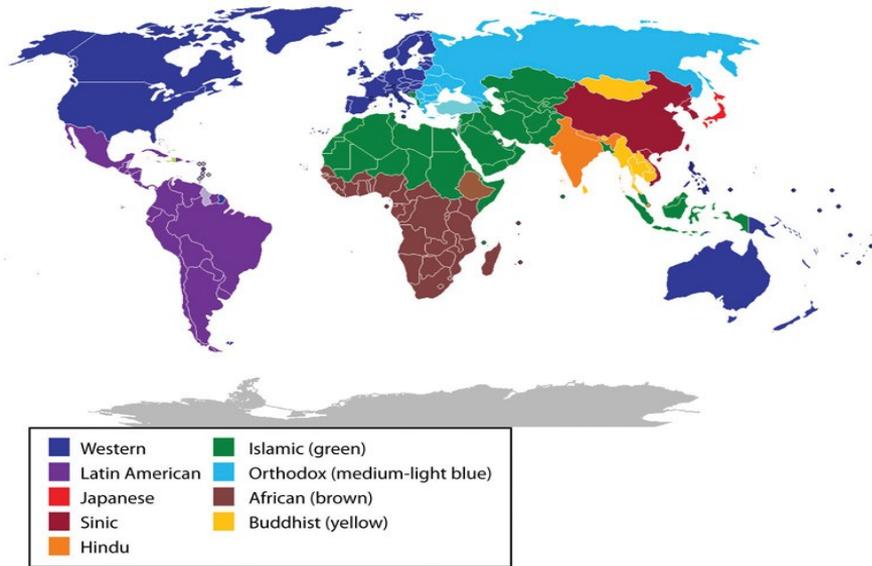


La propuesta es **muy concreta** y nace de la percepción de las **necesidades humanas** en el momento en que actúa el Dr. de la Ferrière y para el futuro de la época que anuncia.



¿Cuáles son **las principales directrices de la propuesta** de S. Raynaud?

1. Encontrar una forma de diálogo pacífico entre las diferentes culturas y las religiones, que ya no pueden evitar el contacto continuo, a menudo conflictivo



- **CONOCIMIENTO DEL OTRO MODO DE PENSAR Y DE ACTUAR.**

el **ESTUDIO** de las culturas diferentes a la propia, **VIAJAR** a lugares diferentes a los propios, la **EXPERIENCIA** directa con los diferentes estilos de vida en nuestro mundo, resultan fundamentales.

Para el desarrollo de una cultura de síntesis acuariana, el Dr. de la Ferrière nos recomienda estudiar ...

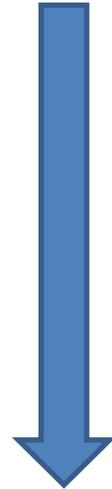
***"Una cosa importante [...] es leer un libro al día; no os canséis de estudiar.***

***Cualquiera obra os dará una enseñanza y siempre podréis llevar algo de vuestras lecturas".***

*(Carta de la India... 21/07/1950)*



## 2. Mantener un estado de salud psicofísica en una sociedad cada vez más tecnológica, frenética y exigente



*... El Yoghismo es una forma concreta de estudio por el control de las molestias físicas y psicológicas. Y apunto mi punto de vista con la más total imparcialidad, diciendo que hace falta seguir la tradición del Yoga en su aplicación transcendente según los diferentes periodos, es decir los diferentes Yogas son afluentes de una misma corriente llamada Yoghismo, para llegar por fin al YUG inicial, que es el alfa y el omega de todas las cosas. (YYY)*



## Alimentación lacto-ovo-vegetariana y vegana (sin que se vuelva fanática)

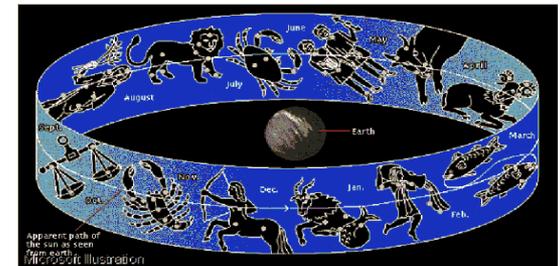
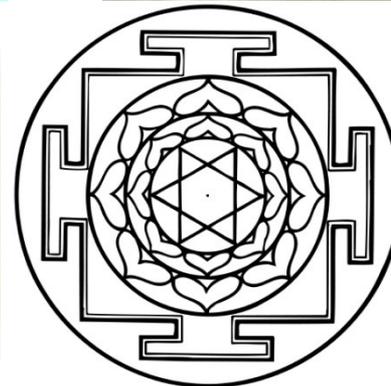
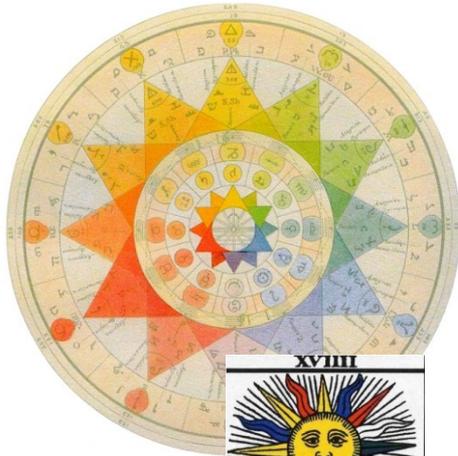


Ver en particular en *Los Grandes Mensajes*, el capítulo *Lógica pura, mens sana en corpore sano* (Mensaje nº 5)

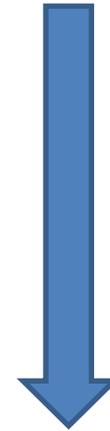
3. Poner remedio al despiste ético contemporáneo, debido principalmente al fenómeno de la globalización, porque los puntos de referencia, hoy, se multiplican.



Recuperar **la esencia de las antiguas Tradiciones de Sabiduría** que nos ofrecen puntos de referencia básicos para reformular (co-construir) una ética actualizada y realizable para nuestra época.

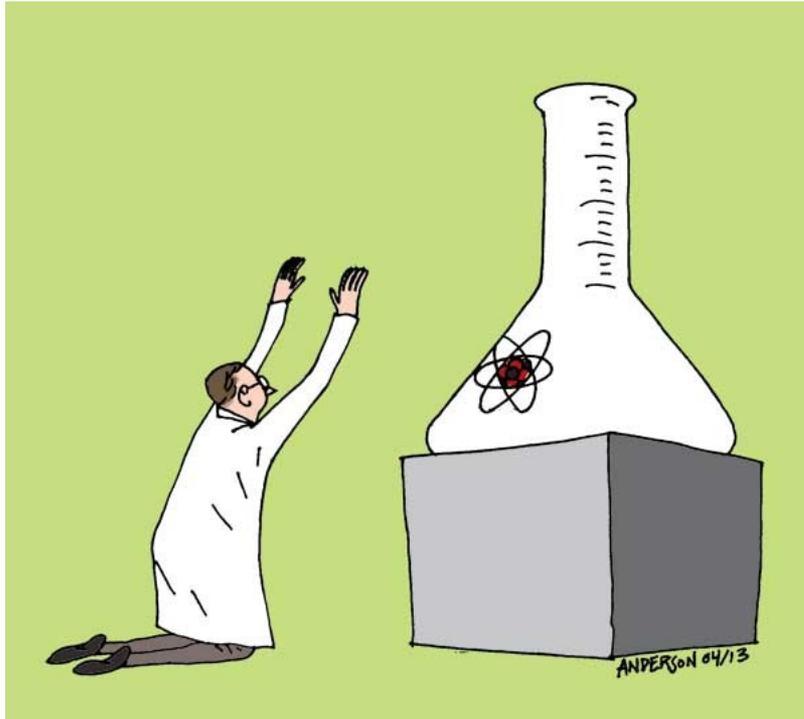


4. Ofrecer una alternativa, o por lo menos una voz disidente al predominio del dinero, cada vez mas opresivo, y un real culto al mercado, a las mercancías y al consumo, que está destruyendo nuestro planeta en términos ambientales y en las relaciones humanas



En varias ocasiones el Maestro nos invita a la moderación, a la sobriedad, y en particular al Servicio impersonal sin retribución.

5. Limitar el exceso de poder de la tecnología y de la ciencia en su manifestación científicista, y contrabalancear el fanatismo religioso cada vez más difuso.



El Maestro nos invita a desarrollar un **Humanismo Científico** (= equilibrio entre lo SUBJETIVO y lo OBJETIVO)

**TEORIA**  
(vision)

*"Todo ya se ha dicho y escrito.  
Ahora sólo tenemos que vivirlo ... "*

**PRACTICA**  
(acción)

***“No uséis en forma incorrecta la palabra "Acuariano".  
Acuariano es la persona que investiga el equilibrio entre lo  
que es subjetivo y lo que es objetivo, sin dar más  
importancia a la subjetividad que a la objetividad, hasta  
alcanzar el Perfeccionamiento individual que hace posible  
REALIZAR, para aspirar a la REINTEGRACIÓN final.”***

***(S.R. de la Ferriere, Vol. II de Sus circulares, 22, Y. GFU Caracas, Venezuela).***

## **Aspecto racional – científico**

**OBJETIVIDAD**

**Experimentación**

**Inducción - deducción**

**(Pensamiento lógico)**

**Conexión a lo humano**

## **Aspecto intuitivo – místico**

**SUBJETIVIDAD**

**Tendencia a lo autorreferencial**

**Analogía (pensamiento mágico)**

**CONEXIÓN A LO SAGRADO**

**¡EN EQUILIBRIO dinámico!**

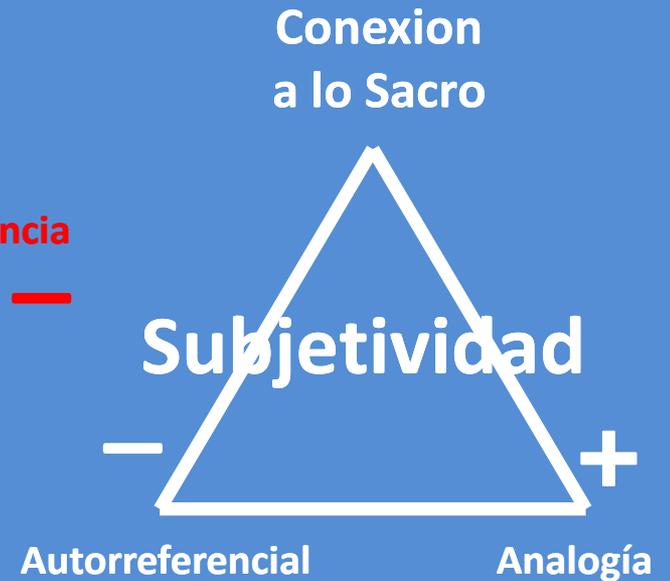
*“Equilibrio entre el Macro y el Microcosmos ...*



*... para que se cumpla el milagro de los Mundos”*



**Conexion a lo humano**



# La intuición



ILUSTRACION 47:  
Desnudo. Serge Raynaud de la Ferrière.

*“La mayoría define la **intuición como un proceso místico, tal vez irracional y hasta antirracional** y que escapa a todo control ... La ven con un carácter de adivinanza instintiva, de presentimiento vago, y sobre todo carente de razón definida. Semejante interpretación está muy lejos de la mente del verdadero investigador.*

*... es necesario que el filósofo sea capaz de asimilar las ciencias que le son indispensables para sus estudios, que se ponga al corriente a fin de poder seguir penetrando en sus correspondientes progresos.*

***La intuición no evita el trabajo intelectual:** ella lo corona, acaba y perfecciona; es la capacidad del que sabe en el orden cualitativo”*

*“La intuición, pues, se encuentra en **estado natural** en nuestros pensamientos y debemos prepararnos para ella por un lento y concienzudo análisis; familiarizarnos con todos los documentos que se refieran al objeto de nuestro estudio.*

*El conocimiento científico y preciso de los hechos, es la primordial condición de la intuición metafísica que penetra el principio. No es ya en el sentido de “presentimiento” como hay que comprender la intuición, sino por la espontánea sensación, la comprensión inmediata del hecho consecutivo a nuestras investigaciones, el **resultado rápido de la interpretación de nuestro conocimiento.***

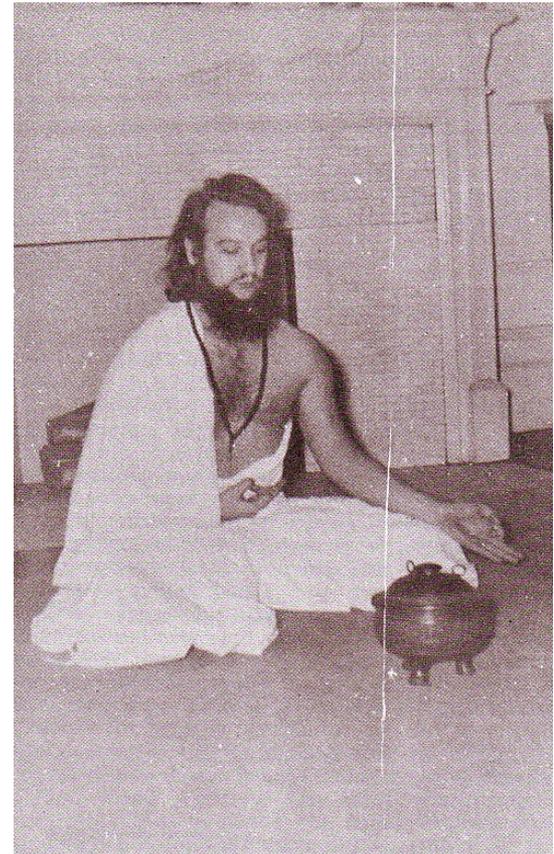
*El término azar es demasiado fácil para hacerlo intervenir, pues una hipótesis no puede armonizar con la magnífica ley que dice que no hay efectos sin causas ni causas sin efectos”*

# **La Unión del Oriente y del Occidente**

La “Unión del Oriente y del Occidente”

es una dimension del ser humano donde empieza la experiencia de la **Espiritualidad laica**

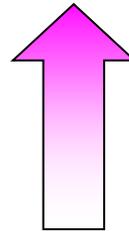
La **Espiritualidad laica** es una facultad innata del Espiritu humano, mas alla' de las epocas, culturas, credos, etc.



Es la historia de la toma de conciencia por experiencia y por razonamiento, de la

## **SUBJETIVIDAD HUMANA**

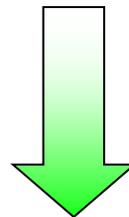
Subjetivo



**Experiencia: INTUICION.**  
Es la clave para experimentar los principios universales

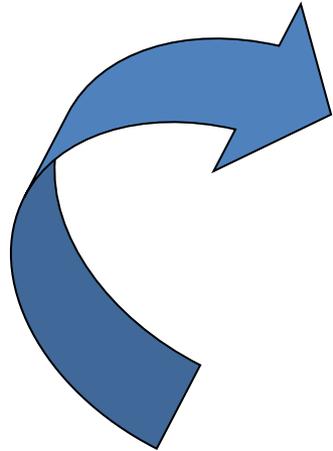
**ESPIRITUALIDAD  
LAICA**

*Eje e integracion*

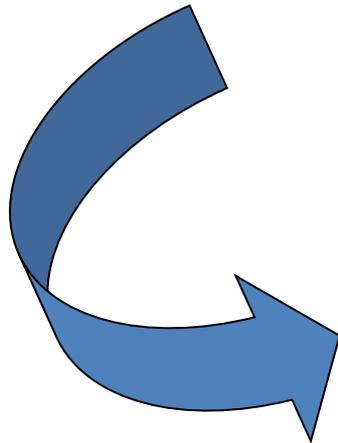


**Experiencia: PERCEPCION:**  
Es la clave para experimentar los elementos naturales

Objetivo



**CONCIENCIA**



Por lo tanto, la **ESPIRITUALIDAD** no se contrapone a la Religión ni a la Ciencia, y tampoco las sustituye...

Más bien es el eje de su existencia y el elemento de su integración.

# La cultura aquariana

## **Cultura aquariana ...**

No quiere decir solamente

Hacer propaganda del vegetarianismo, del yoga,  
de la qabbalàh, de los ashrams, ...

**Es acoger y practicar activamente el respeto, el  
interes, el estudio, el conocimiento (a veces  
experimentando) los diferentes puntos de vista  
sobre el bienestar humano... tambien los  
puntos de vista que no te pertenecen**

**¡ PROTEGER LA DIVERSIDAD !**

**Reconocerle dignidad a la humanidad para que  
pueda acceder al nivel de consciencia de la  
UNIDAD en la DIVERSIDAD**

## **EL SER HUMANO TRASCENDENTAL**

**Es decir el Ser Humano que supera sus  
limitaciones físicas, emocionales,  
intelectuales, espirituales para el bienestar  
de toda la Humanidad**

# **Para construir el Ser Humano trascendental NO son suficientes:**

- **los buenos propósitos**
- **la buena fe**
- **los proclamas**
- **estudiar**
- **afiliarse a la GFU**
- **practicar disciplinas**
- **practicar rituales**
- **llevar un emblema**
- **vestir de blanco**
- **llevar barba larga**
- **mirar hacia el horizonte ...**

**Hay que estar dispuestos a**

**superar sus propias limitaciones  
entregarse**

**... hay que**

**Romper los esquemas**

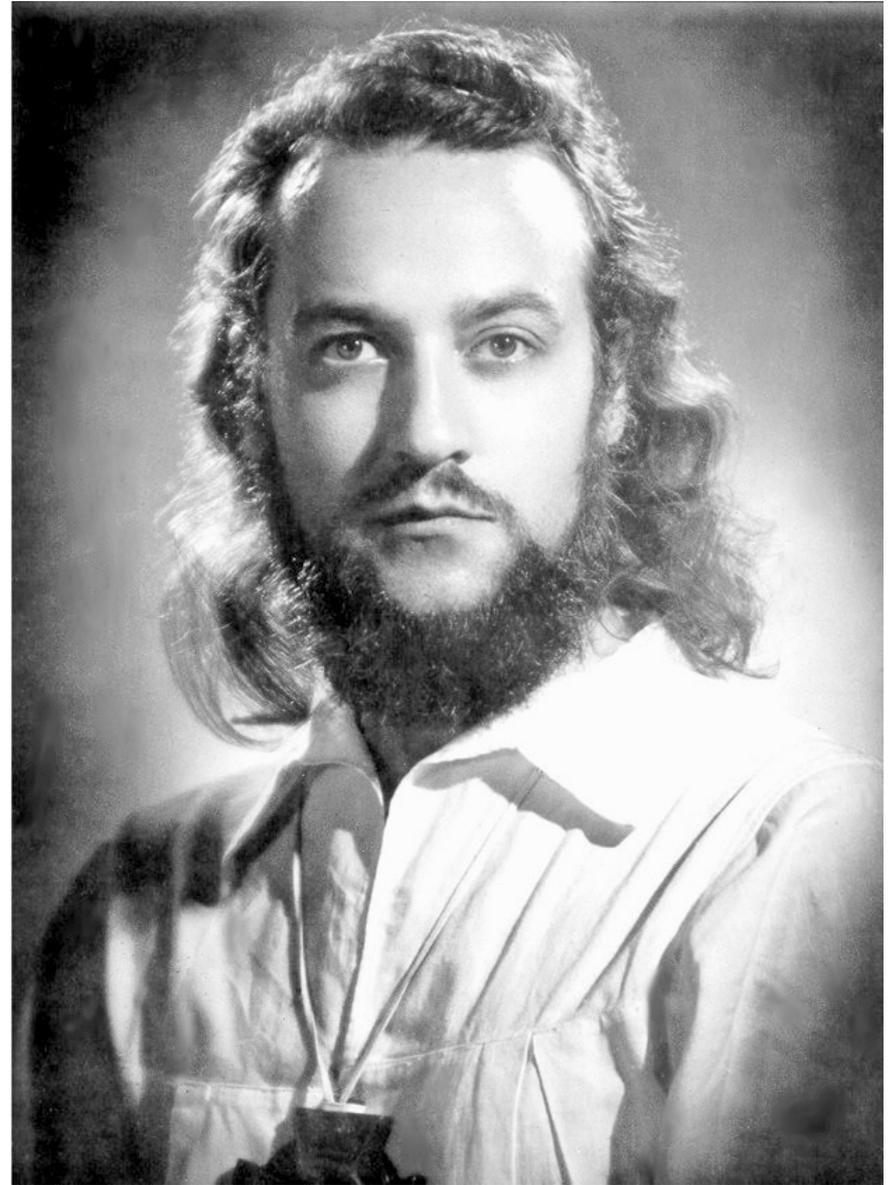
**Aceptar a los demas**

**No sentirse superiores**

**Estar dispuestos a renunciar a**

**algo que ya hemos conquistado**

# El renacimiento de la Iniciación Real



**INICIACION** = comienzo, empezar un viaje, estar “*in itinere*”  
(en el viaje)

es una herramienta para “viajar” en el ser humano, en su aspecto natural y en su aspecto metafísico

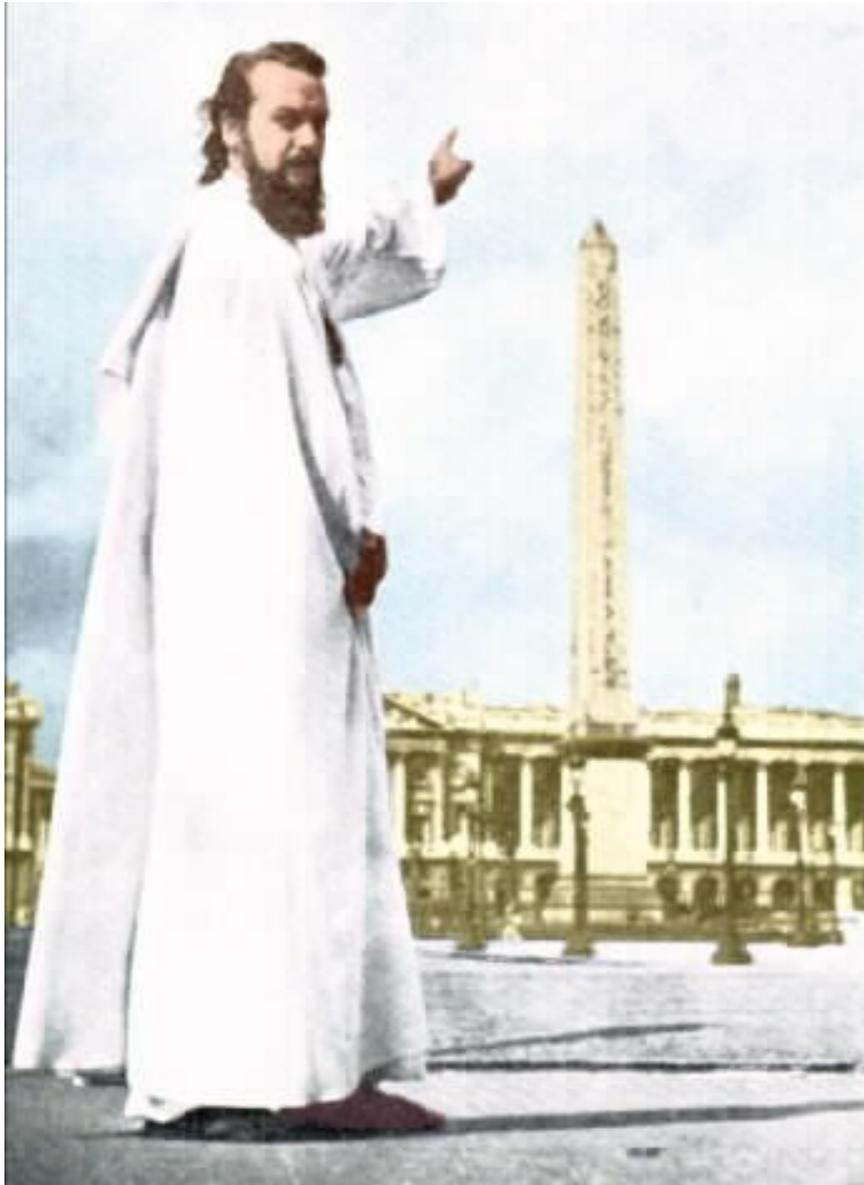
**El fundamento ontológico del sujeto ser humano es  
“SABERSE A SI MISMO”**

La Iniciación no es una ciencia, es un **SABER** “por” y  
“atraves” de si mismo.

La subjetividad es la conciencia de si mismo, y pertenece a  
la Iniciación estudiarla

**“La Orden del Aquarius no es una religión mejor que las demás, como quiera que no es una religión, sino que envuelve todas las ideas, pero vistas en un plano muy superior; es una Síntesis de imparcialidad”**

*(S. Raynaud, Los Grandes Mensajes, III)*



**La Orden es  
el  
vehículo público  
de la  
Gran Fraternidad  
Universal**

**El proyecto esta  
en construcción  
y necesita las  
aportaciones  
de todos ...**

**¿Como crees que  
podrias colaborar?**



# EL PENSAMIENTO DE SERGE RAYNAUD

PARA UNA EPISTEMOLOGÍA DE LA INICIACIÓN

MICHELE LOTTER



Michele Lotter



*UN CONTRIBUTO ALLA CONOSCENZA DEL  
PENSIERO DI SERGE RAYNAUD*

*Per un'epistemologia dell'Iniziazione*

Edizioni RedGFU

Una obra para profundizar  
**el pensamiento y el método**  
propuesto por el  
Dr. S. Raynaud de la Ferrière



**Gracias por la atención  
y un saludo a todos**

[michele.lotter@tiscali.it](mailto:michele.lotter@tiscali.it)